



黔南民族职业技术学院
QIANNAN POLYTECHNIC FOR NATIONALITIES

计算机应用技术专业 人才培养方案（高职）

专业名称	计算机应用技术	专业代码	510201
适用年级	2023 级	专业带头人 (专业负责人)	韦仲园
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：韦仲园		
系党政联席会议 审核意见	经 2023 年 6 月 30 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：方红军 系党总支书记（签字）：李海		
教务处审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：杨均	马克思主义学院审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：滕晓梅		
院长办公会 审核意见	经 2023 年 7 月 7 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：刘荣明		
院党委会 审核意见	经 2023 年 7 月 11 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：李		

二〇二三年六月 教务处制

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为 5 号，单倍行距。

三、《实施方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业指导委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	韦仲园	黔南民族职业技术学院	副教授/系党总支副书记
2	黎伟	黔南民族职业技术学院	副教授/信息中心主任
3	侯山	黔南民族职业技术学院	副教授/景区公司负责人
4	汪欲胜	黔南民族职业技术学院	讲师/系副主任
5	江荣娜	黔南民族职业技术学院	讲师/教研室主任
6	刘文雪	黔南民族职业技术学院	讲师
7	兰贵琪	黔南民族职业技术学院	助教
8	李世强	黔南民族职业技术学院	讲师
9	李明江	黔南州计算机学会	教授/计算机学会会长
10	保证佛	黔南热线	工程师/副总裁
11	覃甘	黔南州微讯传媒有限公司	总经理

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求	8
（一）公共基础课程	8
（二）专业（技能）课程	24
（三）岗位实习要求	33
（四）毕业设计的要求	34
七、教学进程总体安排	35
（一）课程学时结构	35
（二）周教学时间分配表	35
（三）课程设置及教学进程安排表	35
八、实施保障	36
（一）师资队伍	36
（二）教学设施	38
（三）教学资源	38
（四）教学方法	39
（五）学习评价	39
（六）质量管理	41
九、毕业要求	43
十、附录	48
附件 1：编制依据	48
附件 2：课程设置及教学进程安排表	49

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等级证书 举例	社会认可度 高的行业企业 标准和证书 举例
61 电子信息大类	6102 计算机类	信息传输、软件和信息技术服务业； 广播、电视、电影和影视录音制作业（87）	互联网信息服务、软件开发、运行维护服务、信息技术咨询服务	维护工程师、计算机硬件技术人员(220101) 计算机通信工程技术人员、计算机软件技术人员、网络技术人员、销售工程师(220102)、 数字媒体编辑人员	1+X 证书试点，web 前端开发（中级），程序员，软件工程师，数字音视频（DV）策划制作师。	1+X 职业等级标准 web 前端开发（中级） 全国计算机等级考试证书（二级）

表 4-2 计算机应用技术专业职业能力模型分析表

序号	主要职业岗位/ 职业标准	主要工作任务	具体工作内容	职业技能点	知识点	支撑课程	学时
----	-----------------	--------	--------	-------	-----	------	----

1	办公设备使用与维护	办公设备安装环境的选择、安装	1.1 知晓办公设备各组成部分的工作原理、功能特性。	1.1.1 熟悉目前较为先进的技术手段和办公设备；	1.1.1 办公设备安装环境的选择、安装步骤； 1.1.2 办公设备使用前的准备工作；。	《办公设备使用与维护》	12（实训6）
			1.2 正确地鉴别、选购、匹配、组装办公设备。	能通过市场及网络查询，记录办公设备的品牌、名称、型号、参数及价格。	常用办公设备的安装步骤	《办公设备使用与维护》 《网络综合布线》	12（实训6）
		办公设备的使用与维护	2.1 办公设备常用功能的使用	2.1.1 常用办公软件安装； 2.1.2 能运用办公设备；	2.1.1 常用办公软件安装方法； 2.1.2 办公设备使用方法；	《办公设备使用与维护》 《信息技术》	18（实训12）
			2.2 办公设备的日常保养与维护知识。	2.2.1 常用办公设备保养与维护以及一般故障排除。	2.2.1 掌握办公设备使用环境要求、用电安全和操作规程； 2.2.2 网络连接方法。	《办公设备使用与维护》 《计算机网络基础》 《网络综合布线》	36（实训24）
		网页制作、美化	1.1 网站规划与网页设计	1.1.1 编写项目计划书 1.1.2 站点的创建与管理	网站开发的过程以及网站规划，页面设计的要求	《信息技术》 《网页设计与制作》 《管理信息系统》	24（实训18）
			1.2 网页制作与美化	1.2.1 网页布局 1.2.2 网页素材的获取、添加、与美化 1.2.3 多媒体与网页特效	理解网页的各种布局概念和Web标准； 了解常见的网页元素并理解其HTML代	《网页设计与制作》 《用户界面设计》	36（实训24）

					码；掌握 CSS 规则的常用属性；掌握超链接的类型和各种路径的概念；理解常见图像格式；		
			1.3 网站测试、发布与推广	1.3.1 网站的测试与发布； 1.3.2 网站的维护与推广	网站测试与推广	《网页设计与制作》《软件测试》	24（实训 12）
3	数据库管理	数据库系统开发、维护	规划、设计、构建、运行和管理、维护数据库	规划、设计、构建、运行和管理、维护数据库	数据库基本概念、原理和方法，设计、管理、维护数据库的知识	《数据库应用技术（MySQL）》 《管理信息系统》 《网络应用系统开发》	72（实训 36）
4	多媒体技术应用	素材制作与管理	素材制作与管理	格式转换、音频处理、素材整理、建立工程文件、导入素材基础动画制作、视频特效制作、高级视频效果制作、动态素材的应用、视频调色处理、摄像机	常用图片、音视频软件的使用，图片、音频、视频处理。	《信息技术》 《用户界面设计》 《数字音视频技术》	24（实训 18）
		素材制作与管理	素材制作与管理	建立视频剪辑项目、剪辑视频素材、视频转场特效运用、视频滤镜运用、简单字幕制作、文件输出。成片合成、成片配音配乐、旁白字幕制作、成片输出、成片整体性。	常用音视频软件的使用，以及音、视频的裁剪与合成技术。	《信息技术》 《UI 设计基础》 《数字音视频技术》	36（实训 24）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向信息和

通信工程技术人员、信息通信网络运行管理人员、软件和信息技术服务人员等职业，程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护、软件测试、数字媒体编辑等岗位（群），能够从事信息系统运维、网站开发、数字媒体制作、常用办公软件设备维护管理等工作“**精维护、能开发、会运营**”的素质高、技能强、复合型、双创型的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业在学生培养过程中要坚守为党育人、为国育才的育人思想，加强思想政治教育，落实立德树人根本任务，融入学院“33753”育人模式，通过推进“三级书记抓党建”、“七个育人模式”、“思政五分钟”、“三职教育”，培养学生良好职业道德、职业技能、职业形象，使学生人人成为有一个好的品行、一个好的技能、一个好的身体的“三好学生”，具体在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（7）具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；

（8）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

2. 知识目标

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握网络规划与设计、网络布线的基本知识。

（4）掌握计算机操作的基础知识，熟悉网络技术、网页设计、操作系统的基础知识。

（5）掌握数据库的基本概念、设计数据库基本知识、使用 SQL 语言操作数据库的基本知识；掌握一种数据库管理系统的数据库与维护知识。

（6）掌握至少一门程序设计语言，理解程序设计中的代码开发、基本算法分析、程序调试、程序测试等知识，熟悉软件工程的知识。

（7）掌握信息系统分析与设计的知识，包括信息系统分析与设计的理论、方法、工具等。

（8）了解基本的企业管理知识，熟悉企业的业务流程，掌握管理信息系统的实施、应用等知识。

3. 能力目标

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力。

（4）具有计算机软硬件系统的安装、调试、维护能力。

（5）具有熟练查阅各种资料，网络搜索、专业书籍等途径获取专业技术帮助的终身学习能力。

- (6) 具有信息系统的维护与应用能力，信息系统的实施能力。
- (7) 具有信息系统的需求分析能力，系统分析与设计能力，信息系统开发、测试与部署能力。
- (8) 具有数据库应用开发能力，数据库管理与维护能力。
- (9) 具有对数据进行处理的能力、基本的数据分析与数据挖掘能力。
- (10) 具备中小型网络和无线局域网规划设计、实施、管理与运维等能力；
- (11) 具备音视频采集、后期制作、特效合成短片创意制作能力；

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业生能力要求	A 德、智、体、 美、劳全面发展，具有一定的 科学文化水平，良好的人文 素养、职业道德和创新意识， 精益求精的工匠精神	B 能够从事信息系 统运维、网站开 发、数字媒体制 作、常用办公软 件、设备维护管 理等工作	C 能够通过继 续教育或职业 培训，扩展自 己的知识，提 升自身的能力	D 扎根黔 南，能够为 区域大数 据产业做 出贡献
1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，良好的职业道德和职业素养以及良好的身心素质和人文素养。	√	√	√	√
2.掌握一定的人文社会科学和自然科学基本知识，具有一定的外语和信息技术的应用能力。	√	√		√
3.具有一定的创新精神、创业意识和创新创业能力。		√		√
4.掌握计算机学科基本理论、基本知识与基本技能，具有网络环境下计算机及相关设备、系统维护的能力。		√		√
5.掌握数据库基本理论，具有数据库设计及应用系统开发能力。		√		
6.掌握交互式多媒体网站开发技术，具有交互式多媒体网站的开发能力。		√		
7.掌具备音视频采集、后期制作、特效合成短片创意制作能力。		√		
8.了解软件产品的产权保护及相关法律法规和行业规范，具有数字产品项目开发及管理能力。		√	√	
9.具有较强的学习能力、良好的团	√		√	

队合作及协调能力、沟通能力。				
----------------	--	--	--	--

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业生能力要求指标点	
1.热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,具有正确的世界观、人生观、价值观,良好的职业道德和职业素养以及良好的身心素质和人文素养。	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感,并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、中华优秀传统文化
	1.2	具有良好的职业道德和职业素养,具有社会责任感和社会参与意识,有较强的集体意识和团队合作精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论思想、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、贵州省情、贵州生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格,具有一定的审美和人文素养。	大学生心理健康教育、体育、艺术欣赏、情商管理与沟通、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治
2.掌握一定的人文社会科学和自然科学基本知识,具有一定的外语和信息技术的应用能力。	2.1	具有口语和书面表达能力,解决实际问题的能力,终身学习能力。	高等数学、大学英语、大学语文、信息技术、情商管理与沟通、现代礼仪
	2.2	具有信息技术应用能力,独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。	高等数学、大学英语、大学语文、信息技术、情商管理与沟通、现代礼仪
3.掌握计算机学科基本理论、基本知识 with 基本技能,具有网络环境下计算机及相关设备、系统维护的能力。	3.1	具备信息管理系统软件实现、调试能力,和必要的硬件、网络的安装维护能力;	计算机网络基础、网络综合布线、办公设备使用与维护
	3.2	办公设备安装环境的选择、安装,办公设备的使用与维护	计算机网络基础、网络综合布线、办公设备使用与维护
4.掌握数据库基本理论,具有数据库设计及应用系	4.1	数据库系统规划、设计、构建	数据库应用技术(MySQL)、管理信息系统、网络应用系统开发

统开发能力。	4.2	运行和管理、维护数据库	数据库应用技术（MySQL）、管理信息系统、网络应用系统开发
5.掌握交互式多媒体网站开发技术,具有交互式多媒体网站的开发能力。	5.1	能进行统规划、系统分析、系统设计、系统实施和系统评价,编制系统的开发文档。	信息技术、网页设计与制作、管理信息系统、前端设计与开发（HTML5）、创新创业教育
	5.2	网页制作与美化	网页设计与制作、用户界面设计、前端设计与开发（HTML5）、大学英语
	5.3	网站测试、发布与推广	网页设计与制作、软件测试、前端设计与开发（HTML5）、大学语文
6.具备音视频采集、后期制作、特效合成短片创意制作能力。	6.1	格式转换、音频处理、素材整理、建立工程文件、导入素材 基础动画制作、视频特效制作、高级视频效果制作、动态素材的应用、视频调色处理、摄像机	信息技术、UI 设计基础、数字音视频技术
	6.2	建立视频剪辑项目、剪辑视频素材、视频转场特效运用、视频滤镜运用、简单字幕制作、文件输出。 成片合成、成片配音配乐、旁白字幕制作、成片输出、成片整体性。	信息技术、UI 设计基础、数字音视频技术
7.了解软件产品的产权保护及相关法律法规和行业规范,具有数字产品项目开发及管理能力。	7.1	能应用管理信息系统方法与技术实现小型管理信息系统的分析与设计;能编制系统的开发文档;能进行信息系统的实施与维护。	管理信息系统、软件测试技术、大数据概论、办公设备使用与维护、数字音视频技术
	7.2	能多媒体设计与制作、图像及影像等素材制作与处理等	管理信息系统、软件测试技术、大数据概论、办公设备使用与维护、数字音视频技术
8.具有一定的创新精神、创业意识和创新创业能力。	8.1	会撰写创业计划书;会组建和管理创业团队;能进行人力资源管理,能分析和应对创业企业面临的风险;会项目选题、商业计划书撰写和创业项目路演;	创新创业教育、情商管理与沟通、现代礼仪、前端设计与开发（HTML5）、用户界面设计
	8.2	能发现创业机会,能进行创业风险分析、把控;会运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。	创新创业教育、情商管理与沟通、现代礼仪、前端设计与开发（HTML5）

9.具有较强的学习能力、良好的团队合作及协调能力、沟通能力。	9.1	会组建和管理创业团队；能进行人力资源管理	大学英语、大学英语、创新创业教育、情商管理与沟通、现代礼仪、用户界面设计

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p>价值目标帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题；能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、12 章节和结语部分组成。</p> <p>导论：当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。</p> <p>第一章：新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章：实现中华民族伟大复兴的中国梦</p> <p>第三章：坚持和加强党的全面领导</p> <p>第四章：坚持以人民为中心</p> <p>第五章：坚持深化改革开放</p> <p>第六章：推动经济高质量发展</p> <p>第七章：发展社会主义民主政治</p> <p>第八章：铸就中华文化新辉煌</p> <p>第九章：不断提高社会建设水平</p> <p>第十章：建设天蓝地绿水清的美丽中国</p>

	<p>第十一章：中华民族伟大复兴的坚强保障</p> <p>第十二章：携手构建人类命运共同体</p> <p>结语：当代青年要成为堪当民族复兴大任的时代新人</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用课堂讲授、问题讨论、案例启发、现场交流等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）</p>

(2) 《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 54 学时 3 学分
教学目标	<p>价值目标：通过本课程的学习，培养学生爱党、爱国、具有社会责任感；帮助学生体验学习过程中的收获与快乐，培养学生自主探究学习能力，增强社会责任担当意识；注重知行合一，将学生的职业素养融入到课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现各专业的培养人才目标，促进学生成长成才和终身发展。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；学习中国特色社会主义的法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；坚定中国特色社会主义理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观；提升自身道德修养和法治素养，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>模块一：“三观”教育。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>模块二：理想信念教育。包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。主要提供总的思想基础和理论前提。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范意识和能力。</p> <p>模块三：道德教育。包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育；公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德，养成良好的行为习惯。</p> <p>模块四：法治教育。包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法，用法，守法，护法，敬法提升其法律意识，包括公民的权利和义务，</p>

	旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权利观和义务观，妥善处理学习生活和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）；在线资源（北京高校思想政治理论课资源平台、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/）等。</p>

（3）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>价值目标：引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚信共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化三次历史性飞跃的精髓；了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容；全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；深刻理解和掌握坚持和发展中国特色社会主义总任务；深刻理解和掌握建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化、社会和生态“五位一体”总布局；掌握全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局；了解全面推进国防和军队现代化及中国特色大国外交；深刻理解坚持和加强党的领导。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>
教学内容	<p>本课程内容除了导论和结束语外，由三部分共十四章组成。</p> <p>第一部分：毛泽东思想，包括第一章毛泽东思想及其历史地位、第二章新民主主义革命理论、第三章社会主义改造理论、第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p>第二部分：中国特色社会主义理论体系，包括第五章邓小平理论、第六章“三个代表”重要思想、第七章科学发展观。</p>

	第三部分：习近平新时代中国特色社会主义思想 ，包括第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、第九章坚持和发展中国特色社会主义的总任务、第十章“五位一体”总体布局、第十一章“四个全面”战略布局、第十二章实现中华民族伟大复兴的重要保障、第十三章中国特色大国外交、第十四章坚持和加强党的领导。
教学要求	1.教学方法： 课堂讲授、任务驱动、案例分析等 2.教学手段： 线上线下结合，理论教学与实践教学结合； 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）

（4）《习近平总书记教育重要论述讲义》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	价值目标： 爱党、爱国、具有社会责任感；坚持党对教育事业的领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立“以德立身”的理念，提升学生的思想素质、道德素质、政治素质和职业素质，投身于中华民族伟大复兴的中国梦实践中。 知识目标： 掌握习近平总书记教育重要论述的时代背景、科学内涵核心要义和重大意义。 能力目标： 学会用马克思主义的观点、立场和方法分析问题、认识问题，增强对重大问题的认识和理解；尊重教师，树立终身学习的理念，学会学习，提升服务经济社会发展的能力；自觉培育和践行社会主义核心价值观，使自己成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人
教学内容	导言： 新时代建设教育强国的根本遵循； 第 1 讲： 坚持党对教育事业的全面领导； 第 2 讲： 坚持把立德树人作为根本任务； 第 3 讲： 坚持优先发展教育事业； 第 4 讲： 坚持社会主义办学方向； 第 5 讲： 坚持扎根中国大地办教育； 第 6 讲： 坚持以人民为中心发展教育； 第 7 讲： 坚持深化教育改革创新； 第 8 讲： 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命； 第 9 讲： 坚持把教师队伍建设作为基础工作。
教学要求	1.教学方法： 采用任务驱动、案例分析、分组教学等 2.教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合； 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）

（5）《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	价值目标： 通过本课程的学习，培养学生热爱贵州的情感，激发学生建设贵州的热情，坚定献身于贵州建设的信心。 知识目标： 了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。掌握贵州省情的特点，掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。 能力目标： 让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上，用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确的认识贵州省

	情。正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足，把自己的专业学习与贵州的建设联系起来，把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来，书写无愧于时代的青春之歌。
教学内容	共分为四个模块，七个专题。 模块一 贵州脱贫攻坚实践、贵州自然地理： 专题一 脱贫攻坚的贵州实践， 专题二 山川秀丽的自然生态。 模块二 贵州历史与文化： 专题三 源远流长的发展历史， 专题四 多民族团结互助的社会生态。 模块三 贵州经济与社会： 专题五 成绩斐然的经济发展， 专题六 欣欣向荣的民生事业。 模块四 贵州政治： 专题七 不断发展的社会主义民主政治。
教学要求	1.每位教师在学期初要对照课程标准通读全册教材，了解全册教材内容和各章节在全册教材中所处的地位，结合各专业制定教学计划。 2.上课前要备好课，充分了解学情，提前一周写好教案。 3.本课程为考查课，任课老师按照课程考核要求严格对学生进行考核，完成教学目标。

(6) 《贵州生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>价值目标：爱党、爱国、具有社会责任感；通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。</p> <p>知识目标：理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</p>
教学内容	<p>专题一：文明史、文明观和生态观。</p> <p>专题二：习近平生态文明思想。</p> <p>专题三：生态系统生物多样性及生态环境的污染与治理修复。</p> <p>专题四：气候变化与能源问题。</p> <p>专题五：当代中国生态文明建设实践。</p> <p>专题六：生态产业建设。</p>

	<p>专题七：贵州生态文明建设实践。</p> <p>专题八：共建生态文明社会，践行绿色低碳生活。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：校园景观。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>使大学生在系统掌握专业知识的同时，了解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。</p>

(7) 《形势与政策》

课时及学分	第一学期 8 学时（四学期共 32 学时 1 学分）
教学目标	<p>价值目标：通过本课程的学习，帮助学生坚定新时代中国特色社会主义理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，了解国际国内大事，把握形势发展趋势，面对新情况、新问题进行科学分析，理解政策；开阔学生视野，了解党情、国情、世情，增强责任感和使命感，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，能树立正确的历史观、民族观和国家观；能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>第一专题：深入学习贯彻党的十九届六中全会精神。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>第二专题：中国共产党的百年奋斗重大成就和历史经验。通过本专题的学习，让学生们了解中国共产党百年奋斗的重大成就，理解中国共产党百年奋斗的历史意义，理解并掌握中国共产党百年奋斗的历史经验，认识新时代新征程上中国共产党的接续奋斗。</p> <p>第三专题：在高质量发展中促进共同富裕。通过本专题的学习，让学生们理解共同富裕是社会主义的本质要求，了解扎实推动共同富裕的历史阶</p>

	<p>段，把握好促进共同富裕的原则，理解如何在高质量发展中促进共同富裕。</p> <p>第四专题：铸牢中华民族共同体意识，推进新时代党的民族工作高质量发展。通过本次专题的学习，使学生准确认识新形势下党的民族工作的时代背景，理解和领会习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的形成和发展历程及其丰富内涵、具体要求，深刻认识铸牢中华民族共同体意识的科学内涵和重大意义，把握推进新时代党的民族工作高质量发展的举措。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源：高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/ 爱课程网 http://www.icourses.cn/home/ 求是网 http://www.qstheory.cn/</p>

（8）《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p>知识目标：感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康知识；掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p>能力目标：体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康技能；掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；增强心理调适能力和社会生活适应能力。</p>
教学内容	<p>模块一：心理健康基础知识 包括心理活动的特点及实质、大学生的心理发展特点、大学生心理健康标准、影响大学生心理健康的因素、心理咨询的概念、大学生心理咨询的内容与类型、大学生常见的心理困惑、大学生常见的心理疾病、大学生常见的心理问题的应对。</p> <p>模块二：了解自我，发展自我 包括大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康。</p> <p>模块三：提高自我心理调适能力 包括大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的意志力与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。</p>
教学要求	1.教学方法： 采用任务驱动、案例分析、分组教学等

	<p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）； 软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>社会核心价值观教育.爱国主义教育.诚信教育.法律意识教育.道德意识教育.德智体美劳全面发展教育</p>

（9）《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有认识社会、认识高校、认识职业和认识自己的能力；具备学习、做人、做事和交往的能力；具备科学合理规划自己的人生与职业的能力；树立正确的择业就业观，掌握求职、就业、创业技巧；职业素养提高；培养创业意识与意识。</p> <p>知识目标：熟练掌握大学生职业生涯规划、职业发展和规划的含义和类型特点，能够实际应用到职业规划书的制作过程中；掌握求职过程中应聘、面试技巧，掌握就业常见的心理问题及调试方法，学会劳动协议与劳动合同的内容及权益保护等；握个人职业规划书撰写方法，掌握个人求职信、简历的设计等就业材料的撰写；掌握创业的基本要求和条件，掌握个人创业计划书撰写方法。</p> <p>能力目标：能够科学合理设计、撰写适合自己的职业生涯规划书；会制作设计精美的求职材料（求职信、个人简历、就业推荐表、相关附件材料）；实际求职中会利用有效的求职应聘、面试技巧；会撰写创业计划书并进行创业；</p> <p>能够解决在实际求职过程中遇到的问题和困难。</p>
教学内容	<p>模块一 职业与职业素质：1.1 职业概述；1.2 职业素养；1.3 职业资格。</p> <p>模块二 职业理想与择业观念：2.1 职业理想；2.2 择业观念。</p> <p>模块三 职业生涯规划概论：3.1 职业生涯规划概述；3.2 职业生涯规划的影响与基本原则；3.3 职业规划的步骤与方法。</p> <p>模块四 职业生涯规划设计与实施：4.1 职业生涯规划设计；4.2 职业生涯规划组织实施与调整；</p> <p>模块五 大学生就业形势与就业策略：5.1 大学生就业形势；5.2 大学生就业的基本策略。</p> <p>模块六 求职信息与求职材料：6.1 求职信息的收集与利用；6.2 求职材料的制作与呈递。</p> <p>模块七 求职就业的方法与技巧：7.1 笔试与面试；7.2 签约与报到。</p> <p>模块八 求职就业中的权益保护和心理调适：8.1 大学生就业权益保护；8.2 大学生求职、就业的心理问题及其调适。</p> <p>模块九 大学生创新理论与实践：9.1 创新理论概述；9.2 大学生创新能力的培养。</p> <p>模块十 大学生创业理论与实践：10.1 创业与创业者的素质；10.2 大学生创业准备；10.3 大学生创业实务。</p>

教学要求	<p>1.教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组教学法等。</p> <p>2.教学手段：充分利用现代信息化技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台、操作过程录制等信息化手段。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、报告厅）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	<p>岗位安全意识；树立正确的择业观、就业观、世界观、人生观、价值观；科学合理确定自己的职业生涯规划；激发学生职业生涯规划兴趣；引导学生正确认识就业形势；网络安全；引导学生学法、懂法、守法、用法，保障自己合法权益；发学生的创业激情</p>

（10）《劳动教育》

课时及学分	本课程 70 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具备基本的劳动意识，树立正确的劳动观念；具备初步的筹划思维，形成必备的劳动能力；养成良好的劳动习惯，塑造基本的劳动品质和创新意识；培育积极的劳动精神，弘扬劳模精神和工匠精神。</p> <p>知识目标：树立正确的劳动观念；掌握劳模精神和工匠精神的时代内涵；掌握创新劳动的概念，了解创新劳动对推动人类社会进步的重要作用；掌握劳动保护的意义和内容；掌握劳动实践的相关理论知识。</p> <p>能力目标：能从目标和任务出发，系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。</p>
教学内容	<p>模块一劳动教育理论：任务 1.1 劳动精神；任务 1.2 工匠精神；任务 1.3 劳模精神；任务 1.4 创新精神；任务 1.5 劳动安全与保护。</p> <p>模块二劳动实践：任务 2.1 日常生活劳动教育；任务 2.2 施工现场劳动；任务 2.3 服务性劳动</p>
教学要求	<p>1.教学方法：案例教学法、任务驱动法</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：宿舍、教室、公共区域、社区、茶园。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学案例等）</p>
思政元素	<p>马克思主义劳动价值观；爱岗敬业、精益求精、追求卓越的工匠精神；争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神；创新意识；安全意识；规范意识；茶园守护者。</p>

（11）《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式。养成遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。养成体育</p>

	<p>锻炼的习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力；提高自觉维护健康的意识，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。学生能够具备勇敢顽强、坚韧不拔、超越自我、严谨细致、健康向上的精神风貌，公平公正的竞争意识，正确对待成功与失败的良好心态和平等融合、宽容对待、善于沟通、珍惜友谊的团队意识及良好人际关系。提升运动欣赏能力。</p> <p>知识目标：掌握锻炼身体的科学方法，提升体育运动能力，提高职业体能水平。掌握体育运动及体育知识，学会科学运动。掌握所学运动项目的裁判知识和比赛规则。掌握制订和实施体能锻炼计划的方法，并对实践效果做出合理的评价。熟练掌握体能训练、篮球、足球等两项以上健身运动的基本方法和技能。</p> <p>能力目标：能运用所学的体育知识、技能和方法，参加与组织体育展示和比赛活动，提高与未来职业相关的体能和运动技能水平。能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。能够依据职业特点，独立或合作制订和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。</p>
教学内容	<p>基础模块：一般体能、职业体能、专项体能、健康教育。</p> <p>拓展模块：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、田赛项目、径赛项目、武术（五步拳）、太极拳、陀螺、高脚竞速、健美操、跆拳道、花样跳绳体操。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲解法、问答法、讨论法、示范法、正面示范、背面示范、侧面示范、镜面示范、演示法、纠正动作错误与帮助法、运动游戏法、运动竞赛法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：田径场、篮球场、羽毛球场、足球场、舞蹈室、田径场。</p> <p>4.教学资源：起跑器、秒表、跳高垫、铅球、篮球、记号桶、羽毛球、羽毛球拍、足球、音响</p>
思政元素	<p>树立健康观念、健康安全知识、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、中国女排精神、责任心、积极乐观、体育道德规范和行为准则、拼搏精神、传统文化、宽容对待、合作与交往、礼仪、心理品质、珍惜友谊</p>

（12）《信息技术》

课时及学分	本课程 96 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；能够了解信息及信息素养在现代社会中的作用与价值，主动地寻求恰当的方式捕获、提取和分析信息，具有自觉地充分利用信息解决生活、学习和工作中的实际问题的能力；养成数字化学习与实践创新的习惯，具有自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力；能遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则，具备较强的信息安全意识与防护能力；具有较强的信息技术应用能力、创新</p>

	<p>能力和实际动手能力。</p> <p>知识目标：掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档；掌握工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理电子表格处理方法；掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出的方法；</p> <p>掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索；了解新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合。了解信息素养与社会责任对个人在各自行业内的作用。</p> <p>能力目标：能对文档进行基本编辑，制作个人简介、学习报告、调研报告等案例；能利用表格数据制作常用图表、动手实践筛选出满足复杂条件的数据，按指定要求对数据区域进行排序，对数据进行一级或多级分类汇总；能借助演示文稿制作工具，快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可以通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解；能运用计算机信息检索方法，对网页、社交媒体等不同信息平台进行信息检索；能有效地运用计算机工具和方法解决日常工作、生活和专业领域中的问题，能运用计算机进行信息处理；具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。</p>
教学内容	<p>模块一 文档处理：任务 1.1 文档的基本编辑；任务 1.2 图片的插入和编辑；任务 1.3 表格的插入和编辑；任务 1.4 样式与模板的创建和使用；任务 1.5 多人协同编辑文档</p> <p>模块二 电子表格处理：任务 2.1 工作表和工作簿操作；任务 2.2 公式和函数的使用；任务 2.3 图表分析展示数据；任务 2.4 数据处理</p> <p>模块三 演示文稿制作：任务 3.1 演示文稿制作；任务 3.2 动画设计；任务 3.3 母版制作和使用；任务 3.4 演示文稿放映和导出</p> <p>模块四 信息检索：任务 4.1 信息检索基础知识；任务 4.2 搜索引擎使用技巧；任务 4.3 专用平台信息检索</p> <p>模块五 新一代信息技术概述：任务 5.1 新一代信息技术的基本概念</p> <p>模块六 信息素养与社会责任：任务 6.1 信息素养与社会责任对个人的作用</p> <p>模块七 信息安全：任务 7.1 了解信息安全</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、创新能力和严谨的思维能力的培养

(13) 《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；加深对中华文化的</p>

	<p>理解，传承中华优秀传统文化，增强文化自信；培养学生爱岗敬业、诚实守信的品德，助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；培养发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；践行爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。</p> <p>知识目标：掌握从不同视角理解语篇的主题和内容，掌握分析、推断文义以及理清文章思路的方法；掌握抓取关键信息的方法，读懂职场中的设计资料，区分事实和观点，进行简单推断；掌握面形式仿写职场常用应用文，表达清楚、格式恰当；掌握恰当的描述事物方法，表达观点、情感、态度，就相关话题与他人进行交流。</p> <p>能力目标：能运用抽象与概括、分析、综合、比较与分类等思维方法，有效完成日常生活和职场情境中的任务；能在沟通中善于倾听与协商；能运用图像、声音、图标等非文字资源创造性地表达意义，具有一定的逻辑思辨能力和创新思维水平。能理解作品主题思想，掌握分析主题的途径。</p>
教学内容	<p>模块一 个人与国家： 任务 1.1 《诗经》；任务 1.2 楚辞；任务 1.3 《都江堰》；任务 1.4 《冷雨》；任务 1.5 《炉中煤》；任务 1.6 《菩萨蛮·黄鹤楼》</p> <p>模块二 个人与社会： 任务 2.1 老子文章思辨性特点及其现实意义；任务 2.2 《春江花月夜》；任务 2.3 《前赤壁赋》；任务 2.4 《奕喻》；任务 2.5 《人间词语》；任务 2.6 为春茶设计作品撰写推广文案。</p> <p>模块三 人与自然： 任务3.1 《南吕一枝花·杭州景》；任务3.2 《风波》；任务3.3 《吐鲁番情歌》；任务3.4 《春夜宴诸从弟桃李园序》；任务3.5 《短歌行》</p> <p>模块四 人与人之间： 任务4.1 《论语》；任务4.2 《孟子》；任务4.3《百合花》；任务4.4 《红楼梦》</p> <p>模块五 积淀修身： 任务5.1 《谏逐客书》；任务5.2 《春之声》；任务5.3《牡丹亭》；任务5.4 《读书与书籍》；任务5.5 《赠与今年的大学毕业生》；任务5.6《口语交际》；</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>
思政元素	<p>中华民族共同体意识和人类共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。</p>

(14) 《高等数学》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；养成爱岗敬业,诚实守信,工作中严格遵循各类规范要求,实事求是,精益求精的科学精神，使自己的工程行为符合道德伦理的要求；坚持辩证唯物主义观点，领悟到数学源于实践又作用于实践，以及反映数学中的辩证关系；坚定理想信念，厚植爱国主义情怀；培养科学思维能力和创新能力。</p> <p>知识目标：理解函数与常用经济函数、极限与连续、导数与微分、不定积分、定积分、微分方程等基本概念和经济模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法、边际与弹性求法、不定积分公式等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想、最优化思想、建模思想等。掌握数学思维解决茶园生产与管理、茶叶加工与检验、茶叶质量控制、茶叶销售、茶叶生产与加工技术服务等岗位工作中实际问题的方法。</p> <p>能力目标：能熟练计算一般函数的极限；会判断一般函数的连续性与间断点；能熟练计算一般函数的导数与微分；能熟练计算一般函数的积分；能熟练应用函数、极限、导数、积分、微分方程等求解相应经济应用问题，并会根据计算结果进行分析、推断、预测；会把数学思想迁移并应用到相关课程的学习中，进行数学问题分析、经济问题分析或其他课程领域等实际问题的分析；能运用经济函数进行茶文化的推广，能够为茶叶生产与加工行业发展做出贡献，具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。</p>
教学内容	<p>第一章 函数与极限：1.1 函数；1.2 极限的概念；1.3 极限的四则运算法则与函数的连续性</p> <p>第二章 导数与微分：2.1 导数的概念；2.2 导数的运算；2.3 微分</p> <p>第三章 导数的应用：3.1 函数的单调性与极值；3.2 极值的几何应用；3.3 边际与弹性；3.4 极值的经济应用</p> <p>第四章 积分及其应用：4.1 定积分的概念与性质；4.2 不定积分的概念与性质；</p> <p>第五章 数据处理：5.1 点估计、区间估计与频率直方图</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用“教、学、做”一体教学法、“头脑风暴法”、“案例教学”等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养的培养

(15) 《大学英语》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
<p>教学目标</p>	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；善于在沟通中倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；能通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；养成恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果的能力。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p> <p>知识目标：掌握表示校园各个地点和场所的英语单词、初次见面打招呼、再次见面打招呼的基本句子和句型；掌握表达抱歉和谢谢的基本句子和句型；掌握如何向别人问路和给别人指路的人的基本句子和句型；掌握至少 2 种不同形式时间的描述方式；掌握描述不同天气情况的单词和句子，不同温度感受的单词，句子。</p> <p>能力目标：具备面对不同身份、地位、职业的人选择合适的初次见面和再次见面打招呼的句式的能力；具备在不同情景下，面对与自己不同关系的人使用合适句式进行道歉和道歉的能力；具备在不同地点，交通状况下使用合适的，礼貌的句子向别人问路和准确给其他人描述如何去往目的地的能力；具备在不同情况下，使用准确的语言进行预约和变更预约的能力；知道在何种场合可以与人谈论天气以及能够准确描述各种天气状况。</p>
<p>教学内容</p>	<p>模块一Hello, Hi: 1.1 初次见面和再次见面的不同打招呼的句型；1.2 准确判断情境并选择合适的方式打招呼；1.3 制作名片的能力。</p> <p>模块二 Sorry and Thank You: 1.1 在不同的场合，面对的人使用合适的表达感谢的句子，句型；1.2 在不同的场合，面对的人使用合适的表达抱歉的句子，句型；1.3 使用得体的语言写感谢信贺卡。</p> <p>模块三 How Can I Get There?: 1.1 表示方向，地点的单词、句子、短语；1.2 如何向别人问路或是给别人指路的句型；1.3 快速，准确地写短消息的能力。</p> <p>模块四Be on Time and in Time: 1.1在合适的场合和情境使用适当的表达英文如何向预约或者变更预约时间；1.2阅读能力和阅读速度；从文本中提取信息的能力；1.3合理安排时间。</p> <p>模块五What a Find Day: 1.1在合适的场合和情境使用适当的表达来向别人讨论天气；1.2阅读能力和阅读速度；1.3把描述天气的内容编辑为流畅的报道；1.4把内容翻译为符合中国人思维逻辑的能力。</p>
<p>教学要求</p>	<p>1.教学方法：讲授法，情境教学法，任务型教学法</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：利用媒体，网络课程、大数据平台等手段，依托慕课、职教云平台等网络教学手段，构建真实、开放、交互、合作的教学环境</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；</p>

	软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	民族文化自信、自立自强、职业素养、有一定的跨文化交际能力的培养

（16）《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；养成民族文化的崇敬之情，树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强民族自尊心、自信心、自豪感；传承传统美德，提高道德品质，养成济世救人、助人为乐的人文精神；形成爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进职业生涯可持续发展；形成积极的人生态度和正确的价值观；养成传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：掌握中华民族优秀文化的基本要素、中华传统文化的主要特征和根本精神；掌握中国传统礼仪精神以指导个人行为；掌握中华传统美德元素及传统美德的丰富蕴含；了解中国古代教育、中国古代家庭教育的精华；掌握中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点；了解中国先秦诸子主要思想、中国传统思维模式以及儒、道、墨、法四家的主要思想观念；了解中国古代对外交流的历史，阐明大唐的对外政策；知道中国古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果；了解中国古代宗教思想，知道宗教在中华文明史上的价值。</p> <p>能力目标：学会阅读鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳句；运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系；运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作中的问题；学会从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p>
教学内容	<p>模块一走入中华优秀传统文化：1.1 文化的涵义；1.2 中华优秀传统文化的主要内容；1.3 中华优秀传统文化的特征。模块二诸子思想：2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的涵义；2.2“为仁由己”的人文精神；2.3 道家的主要思想，“道”的涵义和精神；2.4 墨家、法家主要代表人物，2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想；2.6 诸子思想的时代价值。模块三中国传统礼仪：3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展；3.2 中国传统礼仪制度；3.3 中国传统礼仪特点；3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值；3.5 东西方礼仪的主要差异。模块四中华传统美德：4.1 中华传统美德的内容；4.2 中华传统美德对于中华民族的意义；4.3 中华传统美德对于当代的作用。模块五中国古代教育：5.1 中国古代教育的历史；5.2 古代教育的特点；5.3 中国古代教育的重要思想；5.4 家训在今天的重要意义。模块六中国古典文学：6.1 古典诗歌发展历程；6.2 古诗名篇；6.3 古诗词欣赏水平；6.4 诗歌应用。6.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。6.6 小说发展历程；小说欣赏。模块七中国传统艺术：7.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；7.2 中国书法的历史；中国书法精神；7.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。模块八中国传统民俗：8.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。8.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点；8.3 茶文化；8.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。模块九中国古代科技：9.1 四大发明对世界文明的贡献；《梦溪笔谈》、《天工开物》等科技名著；9.2 中医的成就；9.3 瓷器的历史与成就。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p>

	<p>2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、AAA 级景区校园等实训实验条件。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	爱国情怀、文化自信、和合精神、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。

（17）《创新创业教育》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；树立科学的世界观、人生观和价值观；具有善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识；具备挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，以及遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守；具有创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感；具备终身学习和自我创新发展的意识。</p> <p>知识目标：掌握开展创新创业活动所需要的基本知识；理解创新创业的基本内涵；了解创业所需的知识和技能、创新团队组建和管理策略、创业机会的识别和评估方法、创业融资途径和创业资源的管理方法、企业开办知识；熟悉创新创业的基本流程和基本方法。</p> <p>能力目标：会撰写创业计划书；会组建和管理创业团队；能进行人力资源管理，能分析和应对创业企业面临的风险；会项目选题、商业计划书撰写和创业项目路演；能发现创业机会，能进行创业风险分析、把控；会运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。</p>
教学内容	<p>项目一 开启创业思维：任务 1.1 创业与创新基本概念；任务 1.2 创新能力培养；任务 1.3 创新活动；</p> <p>项目二 筛选创业机会：任务 2.1 创业机会；任务 2.2 分析机会来源；任务 2.3 评估创业机会；</p> <p>项目三 设计商业模式：任务 3.1 解密商业模式；任务 3.2 商业模式设计；任务 3.3 选择商业模式；</p> <p>项目四 制定创业计划：任务 4.1 创业计划价值；任务 4.2 创业计划书撰写；任务 4.3 创业项目路演；</p> <p>项目五 组建创业团队：任务 5.1 创业团队价值；任务 5.2 选择创业合伙人；任务 5.3 打造高效创业团队；</p> <p>项目六 整合创业资源：任务 6.1 筹集创业资金；任务 6.2 获取技术与人力资源；</p> <p>项目七 注册创业企业：任务 7.1 选择企业组织形式；任务 7.2 申办企业手续；</p> <p>项目八 管理初创企业：任务 8.1 管理企业成本；任务 8.2 激励企业员工；</p>

	任务 8.3 管控创业风险； 项目九 创业项目实战：任务 9.1 创业项目实战。
教学要求	1.教学方法： 采用案例教学、任务驱动、分组讨论、专家讲座与企业见习等 2.教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合； 3.实训条件： 要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备，能让学生进行创业项目计划书的撰写，具备项目路演条件。 4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	社会主义核心价值观、树立四个自信、培养自主创新意识、强化使命感与责任感、树立正确的价值观、创造价值服务社会、守法守规、强化法律意识、树立风险意识、自信、抗压能力、灵活应变

（二）专业（技能）课程

（1）《程序设计基础（java）》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：养成吃苦耐劳品质；养成良好的编码习惯；培养团队意识和团队协作精神，锻炼学生的沟通交流能力；通过课后拓展训练，锻炼学习者自我学习的能力。</p> <p>知识目标：了解 java 语言特性和集成开发环境，掌握程序基本结构、控制台输入/输出、标识符；掌握语言的基本组成、基本数据类型、变量定义、运算符与表达式和结构化程序设计；掌握 java 异常处理、数组和枚举；熟悉面向对象程序设计思想，掌握类的定义、对象的创建、方法的构造与重载；熟悉命名空间、类的封装与继承、抽象类、类库的使用；了解 Windows 窗体设计，常用控件属性、事件处理；</p> <p>能力目标：能掌握常用软件算法设计和编码规范；具备在 VS 环境中创建项目、运行和调试项目的能力；能够运用结构化程序设计思想解决简单应用问题；能使用面向对象程序设计思想，进行抽象分析；能够编写更加健壮、灵活的程序；能够使用界面控件和组件进行界面布局，并实现功能；具有综合运用所学知识进行简单软件开发、编码、调试、维护能力。</p>
教学内容	<p>模块一 java 概述、开发环境配置：1.1 java 概述；1.2 开发环境配置；1.3 项目的创建、编译。</p> <p>模块二 语言语法基础：2.1 标识符命名规则；2.2 常见关键字；2.3 数据类型、变量、常量、数据类型转换；2.4 运算符；2.5 流程控制语句。</p> <p>模块三 类与面向对象：3.1 类的声明及类成员的声明和定义；3.2 方法的参数与重载；3.3 静态成员与实例成员；3.4 构造函数、面向对象。</p> <p>模块四 类的封装与继承：4.1 java 类继承机制与语法；4.2 方法隐藏与虚方法。</p>

	<p>模块五 字符串、枚举、异常处理：5.1 String 类型的特殊性与常用方法；5.2 String 类和 StringBuilder 类及其方法、格式化字符串、枚举；5.3 异常的捕获与处理。</p> <p>模块六 Windows 窗体应用程序：6.1 事件驱动；6.2 控件和组件应用；6.3 常用控件的重点属性、事件和方法。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、讲授法相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、创新能力和严谨的思维能力的培养。

（2）《网页设计与制作》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：具有良好的沟通能力和协作精神；具有勤于思考、认真踏实的工作作风；具有运用科学技术和创新创业的理念；具有自主学习、不断进步、理论联系实际的综合素养。</p> <p>知识目标：了解网站开发的过程以及网站规划，页面设计要求；理解网页的各种布局概念和 Web 标准；了解常见的网页元素并理解其 HTML 代码；掌握 CSS 规则的常用属性；掌握超链接的类型和各种路径的概念；理解常见图像格式；理解网站测试与推广。</p> <p>能力目标：会规划网站，设计页面；会使用 Dreamweaver 制作各种布局排版的静态网页；会使用 HTML 语言；会使用 CSS 规则处理网页；会处理图像；会测试、发布、推广、维护、管理网站；能处理网站开发过程中所遇到的常见问题；能跟踪网页制作领域新技术的发展并能阅读 HTML 语言中的专业词汇。</p>
教学内容	<p>项目一 网站规划与网页设计：1.1 网站欣赏；1.2 编写项目计划书；1.3 站点的创建与管理。</p> <p>项目二 网页布局：2.1 首页的表格布局；2.2 分页面的表格布局；2.3 使用框架制作分页。</p> <p>项目三 网页素材的获取与添加：3.1 制作首页；3.2 制作分页；3.3 制作注册页面；3.4 超链接。</p> <p>项目四 网页美化：4.1 首页的美化；4.2 分页的美化。</p> <p>项目五 多媒体与网页特效：5.1 制作含有 spry 组件的页面；5.2 在页面中添加特效；5.3 插件的安装与使用。</p> <p>项目六 网站测试、发布与推广：6.1 网站的测试与发布；6.2 网站的维护与更新。</p>

教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、讲授法相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：多媒体、机房，安装 dreamweaver、photoshop、flash 等网页制作软件，可以连接互联网。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；多媒体教案、电子教材和参考材料教学大纲（课程标准）；习题集；实训系统（包括上机训练、阶段项目案例库、项目实训库）；学生优秀作品库（学生的作业、项目实训文档及演示视频）</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、创新能力和严谨的思维能力的培养。

（3）《计算机网络基础》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：具有较强的独立学习和继续学习能力具有良好规范意识、团队协作和沟通表达。</p> <p>知识目标：掌握计算机双机和多机互连的方法；掌握网络地址规划的方法；掌握小型局域网的组建方法；掌握共享资源管理办法；了解 internet 的基本应用；掌握网络安全管理办法。</p> <p>能力目标：会组建计算机网络互连环境；会进行局域网地址规划；会组建小型局域网；会管理网络共享资源；会将计算机接入 internet；会进行网络安全管理。</p>
教学内容	<p>模块一 网络基础：1.1 搭建计算机基本环境；1.2 配置双机互连；1.3 配置多机互连。</p> <p>模块二 网络地址规划：2.1 规划和设置单机网络地址；2.2 规划和设置局域网计算机地址；</p> <p>模块三 组建局域网：3.1 组建有线局域网；3.2 组建无线局域网。</p> <p>模块四 管理网络共享资源：4.1 搭建 ftp 服务器。</p> <p>模块五 Internet 接入：5.1 实现局域网访问 internet；5.2 设置 Internet 应用。</p> <p>模块六 网络安全管理：6.1 加固计算机自身安全；6.2 防范计算机病毒。</p> <p>模块七 网络常见故障分析与解决：7.1 分析和解决网络故障。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学、讲授法、直观演示、练习法、任务驱动法等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。</p>

	4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养。

（4）《办公设备使用与维护》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：集体意识和社会责任心；制定工作计划的方法能力和劳动组织能力；质量意识、安全意识；沟通能力及团队协作精神。</p> <p>知识目标：熟悉办公设备安装环境的选择、安装步骤；熟悉办公设备使用前的准备工作；掌握办公设备常用功能的使用；掌握办公设备的日常保养与维护知识。</p> <p>能力目标：熟悉目前较为先进的技术手段和办公设备；能运用办公设备完成信息生成、信息处理、信息传输、信息存储、文件复制和文件销毁，实现资源共享；掌握办公设备使用环境要求、用电安全和操作规程；常用办公设备的安装步骤、使用方法、保养与维护以及一般故障排除。</p>
教学内容	<p>模块一 认识办公设备：1.1 参观办公自动化实训室，记录所见到的办公设备的品牌、名称及型号；1.2 市场及网络查询，记录办公设备的品牌、名称、型号、参数及价格；</p> <p>模块二 计算机网络的安装与使用：2.1 网络连接和使用时的注意事项；2.2 网络参数(TCP/IP) 配置方法、共享资源设置；2.3 网络打印机安装、连接、设置；2.4 共享资源的使用与维护。</p> <p>模块三 Internet 拨号入网：3.1 安装调制解调器(即 ADSL MODEM)；3.2 网络线路连接(网络设备之间的连接)；3.3 设置 ADSL MODEM 相关参数，使其自动拨号连接。</p> <p>模块四 打印机（复印机）的安装与使用：4.1 打印机的安装流程；4.2 打印机的使用、更换打印机耗材的操作；4.3 4. 打印机常见故障的处理。</p> <p>模块五 扫描仪的安装和使用：5.1 投影机的安装流程、基本操作；5.2 投影机与计算机、音视频设备的连接方法；5.3 掌握投影机常见故障的处理。</p> <p>模块六 投影机的使用与维护：6.1 加固计算机自身安全；6.2 防范计算机病毒。</p> <p>模块七 数码相机（摄像）的使用与维护：7.1 数码相机电池和存储卡的安装方法、基本操作；7.2 数码相机与计算机连接。7.3 数码相机常见故障的处理。</p> <p>模块 8 办公计算机的组装与维护：7.1 办公计算机组装 7.2 操作系统安装与基本操作；7.3 常见故障的处理。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学、讲授法、直观演示、练习法、任务驱动法等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训</p>

	室)；软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等)
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养。

(5) 《管理信息系统》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：沟通能力、团队合作及协调能力；良好的编程习惯；严谨工作态度；自我展示与语言表达能力；责任意识；分析和解决问题的能力；科学的创造能力和创新精神；获得适应未来岗位转变的迁移能力。</p> <p>知识目标：掌握 MIS 的系统规划、系统分析、系统设计、系统实施和系统评价；培养学生从事 MIS 开发、实施和维护工作的初步能力；着重培养与之相关的 Office 文档规范处理、Visio 制图、用户培训计划拟订、资料整理评估、软文推广、沟通外联等方面的能力。</p> <p>能力目标：能应用管理信息系统方法与技术实现小型管理信息系统的分析与设计；能编制系统的开发文档；能进行信息系统的实施与维护。</p>
教学内容	<p>项目一 走进管理信息系统的世界：1.1 管理信息系统的概念；1.2 信息及信息系统；</p> <p>项目二 需求分析：2.1 需求调研；2.2 需求分析；2.3 需求评审；2.4 业务流程分析。</p> <p>项目三 系统设计开发：4.1 编制技术解决方案；4.2 确定系统开发方法；4.3 编写系统设计说明书。</p> <p>项目四 系统实施与测试：5.1 系统实施；5.2 系统测试；5.3 编写测试总结报告。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、讲授法相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室)；软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等)</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、创新能力和严谨的思维能力的培养。

(6) 《前端设计与开发》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标:能够自觉维护工作场所的正常秩序，具有规范的安全操作理念，认真严谨的工作态度；能够自觉遵守职业行为规范，具有高度的责任心和良好的服务意识；能够与工作团队保持良好的协作关系和人际关系，主动与人合作、与人交流，具有团队意识和组织协调能力；能够有条理地表达自己的思想和观点，提出问题、分析问题和解决问题，具有观察能力、独立思考、自主创新和自我展示的能力；能够使用图书馆和 Internet 上各类资料帮助解决系统开发过程中所遇到的问题，具有自我学习能力。</p> <p>知识目标:掌握 HTML5 基本结构及语法；掌握 HTML5 相关属性（表单属性、链接属性、其他属性）；掌握 CSS 基本用法；掌握 CSS 选择器及导入外部样式表；掌握 CSS 基本属性及伪类和伪元素；掌握 CSS 布局（流动布局、弹性盒布局）；了解 JavaScript 的基本语法及使用；具备良好的代码风格。</p> <p>能力目标:能熟练使用 Visual Studio Code、Sublime 等开发工具；熟悉 HTML/XHTML、CSS 等网页制作技术；熟悉页面架构和布局；熟悉 W3C 标准，对表现与数据分离有较为深刻的理解；深刻理解 WEB 标准和浏览器兼容性；具备良好的代码风格、接口设计与程序架构。</p>
教学内容	<p>模块一 初识 HTML 1. 充分理解 HTML 页面的基本结构。2. 充分理解，常用标签及其属性的应用。3. 熟练运用 HTML 常用标签完成网页的基本排版。</p> <p>4. 熟练运用 Visual Studio Code、Dreamweaver 前端开发工具开发 HTML 页面。</p> <p>模块二 CSS 网页美化 1. 充分理解 HTML 常用标签和属性的应用。2. 熟练运用 HTML 常用标签完成网页的布局及美化。3. 熟练使用 Visual Code、Dreamweaver 前端开发工具开发 HTML 页面。4. 对开发 HTML 页面的过程中遇到的问题能够灵活处理并解决。5. 能够独立完成一个网页的布局与优化</p> <p>模块三 盒模型介绍 1. 在 web 页面中如何利用 CSS 层叠样式表对 HTML 页面进一步美化，以及充分利用盒模型完成更灵活的页面布。</p> <p>模块四 综合实训 通过对小米官方网站的真实项目开发，进一步掌握 CSS 的页面布局及下拉菜单、轮播图、幻灯片、滑动门等特效的实现。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法:任务教学法、分组教学法、启发引导；</p>

	<p>2. 教学手段:采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件:要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训则试内容。</p> <p>4. 教学资源:硬件资源（手机、摄像机、电脑、多媒体教室、多媒体专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养。

(7) 《软件测试技术》

课时及学分	本课程 68 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标 培养学生分析、解决问题的能力，良好的沟通能力，良好的团队合作能力，良好的自学能力，较好的可持续发展能力，爱岗敬业、遵守职业道德规范、诚实、守信的高尚品质。</p> <p>知识目标 理解软件测试的模型的分类，软件测试的原则、策略、流程；掌握软件测试的过程，白盒测试用例的设计，黑盒测试用例的设计，JUnit 单元测试技术；了解测试项目管理，自动化测试工具的使用，测试计划、测试总结的编写。</p> <p>能力目标 能够熟练应用各种测试方法，完成对应用系统的测试工作，独立编写测试计划，独立编写测试总结，独立进行各种测试用例的设计，使用自动化测试工具进行简单的测试并进行结果的分析，使用软件测试的相关技术，针对某个项目进行完整的测试活动。</p>
教学内容	<p>模块一：软件测试基础 1.1 软件测试基本概念 1.2 软件测试分类 1.3 软件测试级别</p> <p>模块二：白盒测试 2.1 基本概念 2.2 覆盖测试 2.3 控制流图 2.4 基本路径测试 2.5 最少用例数</p> <p>模块三：黑盒测试 3.1 基本概念 3.2 等价类划分法 3.3 等价类划分法设计测试用例 3.4 边界值法 3.5 因果图法</p> <p>模块四：功能测试 4.1 测试用例的基本概念 4.2 测试用例的设计与编写 4.3 测试用例的设计与评审 4.4 软件测试缺陷 4.5 软件测试报告与总结</p> <p>模块五：性能测试 5.1 性能测试基本概念 5.2 脚本添加 5.3 脚本优化(思考时间、检查点) 5.4 脚本优化(集合点、事务) 5.5 脚本优化(参数化) 5.6 脚本优化(关联) 5.7 场景设计及运行 5.8 性能测试结果分析</p> <p>模块六：自动化 6.1 Python+Selenium 的安装与配置 6.2 Selenium 基本操作</p>
教学要求	1.教学方法: 采用案例教学、讲授法、直观演示、练习法、任务驱动法等

	2.教学手段: 采用多种方法的组合教学手段,理论与实践结合; 3.实训条件: 要求有专业计算机实训室及设施设备,能让学生完成计算机实操,数据处理等实训则试内容。 4.教学资源: 硬件资源(手机、摄像机、电脑、多媒体教室、多媒体专业实训室);软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等)
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养。

(8) 《数字音视频技术》

课时及学分	本课程 72 学时, 4 学分
教学目标	素质目标: 具有良好的沟通能力和协作精神:具有勤于思考、认真踏实的工作作风;具有运用科学技术和创新创业的理念;具有自主学习、不断进取、理论联系实际的综合素养。 知识目标: 了解视频制作的过程以及后期合成技术,了解视频的长宽比、认识视频的制式和原理;明白视频制作使用的常用工具;学会使用 premier 和 after effect 处理视频及合成相关特效;熟悉电影解说、配乐和短视频的相关合成技术。
教学内容	模块一 初始 premier cc 1.1 掌握视频剪辑流程 1.2 掌握 Premier 的基本操作 模块二 Premier 基本操作技巧 2.1 掌握视频轨道 2.2 掌握音频轨道 2.3 掌握视频的加速、减少、定格、倒放 模块三 Premier 常用设置与输出 3.1 输出的格式 模块四 Premier 转场效果 4.1 转场特效制作 4.2 转场音频制作 模块五 After Effects 初始 5.1 掌握视频合成流程 5.2 掌握 AE 软件的根本功能 模块六 图层与时间轴的运用 6.1 了解根基动画的制作 6.2 掌握图层的属性设置 模块七 AE 的特效合成 7.1 了解图层特效 7.2 了解过渡特效 7.3 视频的输 模块八 视频合成实实例 8.1 制作 MV 视频 8.2 制作新闻联播三维视频 8.3 制作武侠故事视频
教学要求	1.教学方法: 采用案例教学、讲授法、直观演示、练习法、任务驱动法等 2.教学手段: 采用多种方法的组合教学手段,理论与实践结合; 3.实训条件: 要求有专业计算机实训室及设施设备,能让学生完成计算机实操,数据处理等实训则试内容。 4.教学资源: 硬件资源(手机、摄像机、电脑、多媒体教室、多媒体专业实训室);软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等)
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养。

(9) 《网络综合布线》

课时及学分	本课程 108 学时, 6 学分
	素质目标: 培养学生具有良好的职业素养和遵纪守法意识、培养学生耐心细致勇于承担责任的品质和敬业精神、培养学生的有效沟通能力、团队合

教学目标	<p>作能力等社会能力。</p> <p>知识目标：了解网络综合布线系统的基本概念、综合布线子系统间的关系及其设计指标和设计等级；同时系统介绍水平、干线子系统的拓扑结构和布线方案，设备间、配线间设置原则；建筑群布线方案，管理线缆及配线架标记方法，设备间、配线间的供配电和电气保护措施，以及综合布线拓扑结构的应用系统可靠性设计；其次讨论了敷设线缆的方法和安装连接件工艺；常用线缆及相关连接件的种类、传输特性及性能指标。最后介绍电缆测试仪、光缆测试仪的性能和操作方法及其测试综合布线的步骤。</p> <p>能力目标：通过网络布线及物理连接的学习，学生能够掌握网线头的制作，掌握网络交换机及路由器的连接，掌握综合布线图纸设计，并按照布线图纸，选择正确材料，安装布置网络线路，最终完成工作场景的网络连接，实现工作场景的网络良好运行。</p>
教学内容	<p>模块一 认识综合布线系统：1.1 认识综合布线系统 1.2 认识综合布线系统缆线、链接器件及器材 1.3 双绞线制作</p> <p>模块二 综合布线系统设计：2.1 综合布线工程招投标 2.2 综合布线系统设计流程 2.3 配线架打线练习</p> <p>模块三 综合布线工程施工：3.1 综合布线工程施工组织管理与管道施工 3.2 综合布线工程线缆铺设及端接</p> <p>模块四 综合布线工程的测试与链接：4.1 电缆与光缆链路的测试 4.2 PVC 线槽、线管成型</p> <p>模块五 综合布线基本技能训练：5.1 制作 RJ45 水晶头 5.2 安装信息插座 5.3 安装数据配线架</p> <p>模块六 综合布线工程项目实训：6.1 综合布线方案 6.2 绘制图纸 6.3 综合布线安装施工及验收</p>
教学要求	<p>教学方法：课前学生微课自习+课中 PPT 指导、教师实际操作演示+实训室练习+网络房综合布线+期末测评</p> <p>教学手段：采用多种方法组合教学手段，理论与时间相结合</p> <p>实训条件：专业实训设备，保证每一个实训模块均有实训器材</p> <p>教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室、实训设备）软件资源（超星学习通、教学 PPT、教学视频、课程网站、）</p>
思政元素	树立正确的职业规划意识、信息素养、树立爱国意识、提高道德

（10）《网络应用系统开发》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生具有良好的职业素养和遵纪守法意识、培养学生耐心细致勇于承担责任的品质和敬业精神、培养学生的有效沟通能力、团队合作能力等社会能力。</p> <p>知识目标：了解网络综合布线系统的基本概念、综合布线子系统间的关系及其设计指标和设计等级；同时系统介绍水平、干线子系统的拓扑结构和布线方案，设备间、配线间设置原则；建筑群布线方案，管理线缆及配线架</p>

	<p>标记方法，设备间、配线间的供配电和电气保护措施，以及综合布线拓扑结构的应用系统可靠性设计；其次讨论了敷设线缆的方法和安装连接件工艺；常用线缆及相关连接件的种类、传输特性及性能指标。最后介绍电缆测试仪、光缆测试仪的性能和操作方法及其测试综合布线的步骤。</p> <p>能力目标：通过网络布线及物理连接的学习，学生能够掌握网线头的制作，掌握网络交换机及路由器的连接，掌握综合布线图纸设计，并按照布线图纸，选择正确材料，安装布置网络线路，最终完成工作场景的网络连接，实现工作场景的网络良好运行。</p>
教学内容	<p>模块一 认识综合布线系统：1.1 认识综合布线系统 1.2 认识综合布线系统缆线、链接器件及器材 1.3 双绞线制作</p> <p>模块二 综合布线系统设计：2.1 综合布线工程招投标 2.2 综合布线系统设计流程 2.3 配线架打线练习</p> <p>模块三 综合布线工程施工：3.1 综合布线工程施工组织管理与管道施工 3.2 综合布线工程线缆铺设及端接</p> <p>模块四 综合布线工程的测试与链接：4.1 电缆与光缆链路的测试 4.2 PVC 线槽、线管成型</p> <p>模块五 综合布线基本技能训练：5.1 制作 RJ45 水晶头 5.2 安装信息插座 5.3 安装数据配线架</p> <p>模块六 综合布线工程项目实训：6.1 综合布线方案 6.2 绘制图纸 6.3 综合布线安装施工及验收</p>
教学要求	<p>教学方法：课前学生微课自习+课中 PPT 指导、教师实际操作演示+实训室练习+网络房综合布线+期末测评</p> <p>教学手段：采用多种方法组合教学手段，理论与时间相结合</p> <p>实训条件：专业实训设备，保证每一个实训模块均有实训器材</p> <p>教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室、实训设备）软件资源（超星学习通、教学 PPT、教学视频、课程网站、）</p>
思政元素	树立正确的职业规划意识、信息素养、树立爱国意识、提高道德

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4 号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14 号）、《黔南民族职业技术学院学生岗位实习管理办法（修订）》（教务处发〔2022〕31 号）等有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和岗位实习。

根据专业人才培养方案要求，大数据与会计专业岗位实习 6 个月以上，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表 8-11。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵州航天云网科技有限公司	数据采集与分析、程序设计	
2	黔南热线网络有限公司	信息系统运行维护	
3	黔南振兴科技有限公司	信息系统运行维护	
4	贵州南山科技实业有限公司	数据采集与分析	
5	都匀支点科技有限公司	音视频编辑	
6	黔南海天科工贸有限公司	信息系统 运行维护	
7	黔南州微讯传媒有限公司	数字文创产品设计	

（四）毕业设计要求

（一）对学生的要求

1. 根据课题任务制定合理、可行的工作计划；
2. 进行必要的课题调研和资料搜集、文献阅读工作，收集、汇总相关科技信息；
3. 制定可行的技术方案，并通过与其它方案的比较加以论证；
4. 独立完成系统或模块的设计与实现。软件设计要符合软件工程规范，硬件设计要符合原理表示、线路图纸和工艺要求的各种规范；
5. 制定系统或模块的测试方案，并根据完整的测试数据对系统或模块的功能和性能指标做出分析和评价；
6. 对课题成果进行总结，撰写论文。
7. 通过论文答辩；
8. 毕业论文时间为 16 周，学分为 6 学分。
9. 一般安排在第四学期及以后。教研室组织学生进行论文写作，指导教师进行论文选题和开题，并对写作过程的各环节进行检查。

（二）对指导教师的要求

1. 指导学生选好题目，制定作品实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；
2. 开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料和整理数据；

3. 审定毕业设计（论文）的计划与写作提纲；
4. 对学生作品进行经常性的检查、答疑等工作；
5. 审定、批阅作品，写出评语，初评成绩，参加答辩与评审。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

表 7-1 课程学时结构（单位：学时）

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	532	266	798	26.62%
	专业基础课	142	178	320	10.67%
	专业核心课	216	252	468	15.61%
	集中实践课	36	1072	1108	36.96%
选修	公共选修课	82	18	100	3.34%
	专业拓展课	102	102	204	6.80%
合计		1110	1888	2998	
占总学时比例（%）		37.02%	62.98%		

（二）周教学时间分配表

表 7-2 周教学时间分配表（（单位：周）

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育及军训	3	3					
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	35					19	16
毕业设计（论文）	4						4
毕业教育	0						
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

（三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 1

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

计算应用与技术专业教师队伍职称结构渐趋合理、副教授 3 人、讲师 4 人，助教 3 人，外聘教师 3 人。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

2. 专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	韦仲园	男	36	副教授	硕士研究生	高级考评员	指导学生参加职业院校技能大赛获国赛二等奖。黔南州职业教育名师。	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	保正佛	男	39	执行总裁（工程师）	本科			黔南热线网络有限公司

3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。专业现有专兼职教师 19 名，其中专任教师 13 名，校外行业专家 5 人。校内专任教师均具丰富实践经验，其中硕士研究生 7 名；副高以上职称 4 名；双师型教师 9 名，占专任教师 75%；4 名教师入选黔南州大数据专家库。团队教师参加国家教学能力大赛获三等奖 1 项，参加教学能力大赛获国赛三等奖 1 项，省赛获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；指导

学生参加技能大赛获国家级二等奖 1 项，三等奖 2 项，获省级一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 32 项，获州级一等奖 11 项，二等奖 10 项。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓 名	性 别	年 龄	最后学历 / 学位	专业技术职务	担任课程
1	韦仲园	男	36	研究生	副教授	管理信息系统、程序设计基础
2	黎伟	男	49	研究生	副教授	网络综合布线
3	候山	男	38	研究生	副教授	网络应用系统开发、网页设计与制作
4	江荣娜	女	37	研究生	讲师	软件测试、数据库应用技术
5	汪欲胜	男	39	本科	讲师	程序设计基础、数据库应用技术
6	袁静	女	28	研究生	讲师	前端设计与开发、用户界面设计
7	李世强	男	32	研究生	讲师	大数据概论、办公设备使用与维护
8	刘文雪	男	31	本科	讲师	数字音视频技术、办公设备使用与维护
9	余永国	男	39	研究生	讲师	前端设计与开发、用户界面设计
10	冯耀容	女	29	本科	助教	数据库应用技术、用户界面设计
11	万千仪	女	27	本科	助教	计算机网络基础、网络综合布线
12	杨春红	女	32	本科	讲师	思政课
13	白礼娇	女	34	本科	辅导员	心理健康

4. 兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性 别	年 龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	王炳森	男	51	本科	黔南热线网络有限公司		岗位实习
2	保正佛	男	39	本科	黔南热线网络有限公司		岗位实习
3	刘超	男	33	本科	黔南州大数据局		岗位实习
4	姜平超	男	39	本科	黔南州大数据局		岗位实习

5	张 静	女	35	本科	贵州南山科技有限公司		岗位实习
---	-----	---	----	----	------------	--	------

（二）教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积 (m ²)	主要实训项目
1	软件开发实训室	90 m ²	程序设计、软件测试
2	移动应用开发实训室	90 m ²	移动应用开发
3	网络综合布线实训室	90 m ²	信息网络布线
4	Web 前端开发实训室	90 m ²	网页设计、网站开发、UI 设计

2. 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	贵州航天云网科技有限公司	贵州航天云网科技有限公司	顶岗实习	深度合作型
2	黔南热线网络有限公司	黔南热线网络有限公司	顶岗实习	深度合作型
3	黔南振兴科技有限公司	黔南振兴科技有限公司	顶岗实习	深度合作型
4	贵州南山科技实业有限公司	贵州南山科技实业有限公司	生产性实训	深度合作型
5	都匀支点科技有限公司	都匀支点科技有限公司	顶岗实习	紧密合作型
6	黔南海天科工贸有限公司	黔南海天科工贸有限公司	顶岗实习	紧密合作型
7	黔南州微讯传媒有限公司	黔南州微讯传媒有限公司	顶岗实习	一般合作型

（三）教学资源

1. 教材选用要求

计算机应用技术专业教材选用表(部分)

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	UI 设计——创意表达与实践	国家职业教育专业教学资源库配套教材	高等教育出版社	肖文婷	2019 年	9787040483550
2	软件测试（第 2 版）	十二五”职业教育国家规划	高等教育出版社	郭雷	2019 年	9787040472516

		教材				
3	网页设计与制作 (HTML+CSS+JavaScript)	国家职业教育专业 教学资源库配套教材	高等教育出版社	刘万辉	2019 年	9787040487497
4	《HTML5+CSS3 程序设计·慕课版》		人民邮电出版社	盛雪丰 兰伟	2017	9787115452627

2. 数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	黔南民族职业技术学院精品课程网	http://www.qnzy.net/jpkc.jsp
2	大学生自学网	http://v.dxsbb.com/
3	Uimaker 专注用户界面设计	http://www.uimaker.com

（四）教学方法

根据教学内容灵活选取适当的教学方法和教学手段。全面倡导“教、学、做”一体教学法，并辅助于“项目导向法”、“实景教学”等行之有效的教学方法，力求培养学生的独立分析和解决问题能力，效果良好。

1. “教、学、做”一体的教学法

在课程教学过程中，软件技术专业依托校内相关实训室，遵循“技能是学和练而不是教出来”的理念，改革过去老师讲、学生听，然后再去做实训的教学老套路，以项目为引导，教师在项目实施的过程中完成知识的讲授，形成师生交流互动新模式，完成学生技能训练。教师理论讲授中穿插技能演示，让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分，从而有效集中学生注意力，及时熟悉并掌握所学技能，最大限度发挥实训室的服务教学功效。

2. “项目导向法”教学法

将原理、实训、项目融为一体，并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成的过程中，掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小，教学中采取不同的程序和方法。

3. 头脑风暴教学法

就是教师引导学生就某一课题自由发表意见，并对其意见的正确性或准确性教师不进行任何评价的方法。它是一种能在最短的时间里，获得最多的思想和观点的工作方法。被广

泛应用于教学、企业管理和科研工作中。在职业教学中，教师和学生可通过头脑风暴法，讨论和收集解决实际问题的建议（也称为建议集合），通过集体讨论得出结论。

4. 张贴版教学法

是在张贴画版上别上由学生或老师填写的有关讨论或教学内容的卡通纸片，通过添加、移动、拿掉或更换卡通纸片进行讨论、得出结论的研讨教学法。这种教学方法运用于以学生为中心的教学方式中，主要用于：（1）制定工作计划；（2）收集解决问题建议；（3）讨论和做出决定；（4）收集和界定问题；（5）征求意见。

5. 案例教学法

是指通过一个具体教育情境的描述，引导学生对这些特殊情境进行讨论的一种教学方法。案例教学的宗旨不是传授最终真理，而是通过一个个具体案例的讨论和思考，去诱发学生的创造潜能，他甚至不在乎能不能得出正确答案，他真正重视的是得出答案的思考过程。在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

6. 角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒质：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

7. 模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类：（1）模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑，其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果，一旦失误可重新来，而且还可以进行单项技能训练，学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。（2）模拟情境教学主要是根据专业学习要求，模拟一个社会场景，在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程，只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在一种现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解，特别是一些属于行业特有的规范，可以得到深化和强化，有利于学生职业素质的全面提高。

8. 现场教学法

是在生产现场直接进行教学的教学方法，让学生在实习现场或工厂车间，学、练、做相结合，缩短了理论课堂教学与实际生产应用的距离，极大地提高了教学的针对性和实效性。

9. 任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中，以完成任务作为教学活动的中心工作，在完成任务的动机驱动下，通过对任务进行分析、讨论，明确它大体涉及哪些知识，需要解决哪些问题，并找出哪些是旧知识，哪些是新知识，在教师的指导帮助下，通过对学习资源的主动应用，在自主探索和互动协作的学习过程中，找出完成任务的方法，最后通过任务的完全实现构建的意义。

10. 讨论法

是在教师的指导下学生围绕着某一中心问题发表自己的看法，进行相互启发学习的一种教学方法。它的优点，一是在讨论中学生处于主动地位，能很好地发挥学生的主动性和积极性，内容可不受教材的限制。但要注意围绕讨论中心开展讨论。

（五）学习评价

学习评价是检验教学效果的手段，是对学生学习的促进，我们采取多元化考核评价模式的方法，以此提高教学评价的有效性，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的主动性，推动课程教学的发展，全面提高教学效率。

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

1. 公共基础课程考核与评价

公共基础课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行，过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

2. 专业（技能）课程考核与评价

专业（技能）课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取

书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

3. 素质拓展课程考核与评价

素质拓展课程采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的人生观、价值观、世界观，可采取观察、谈话等方式进行。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2. 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3. 组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4. 深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5. 重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。

6. 引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

根据人才培养方案要求必须完成所有课程的学习并修满 151 学分，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	90	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	10	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育(含安全教育)	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与训练	4	由武装部考核评分
5	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
7	毕业论文(设计)	4	经毕业论文(设计)审核小组评定，成绩合格
7	职业技能考核	4	在以下职业资格证书获其一，则达到 4 分。 (1) Web 前端开发 1+X(中级)职业资格证； (2)计算机及外部设备装配调试员证等计算机机类职业工种证书。
8	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
合 计		151	

课程		毕业能力要求 指标点														1	1	1	2	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7	7	8	8	9-
		1	1	1	2	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L																													
2	思想道德与法治	H	H	L										M																			
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		L																												
4	习近平总书记教育重要论述讲义	H	M																														
5	贵州省情		M																														
6	生态文明教育		L																														
7	形势与政策	M	M																														
8	大学生心理健康教育			H																													

9	大学生职业生涯规划与就业创业指导													L	L				
10	劳动教育																		
11	体育			H															
12	信息技术				M	H					L	L		M	M				
13	大学语文				H	M							L	L			M		M
14	大学英语				H	M						L					M		M
15	高等数学				M	H						L							L
16	中华优秀传统文化	L															L		
17	艺术欣赏					M						L		L					
18	创新创业教育		L								M						M	H	H
19	现代礼仪					M												M	M
20	情商管理与沟通		M			M											H	M	M
21	互联网+大学生安全教育			M															
22	社会责任	L	L	L	L														L
23	节能减排	L	L	L	L														
24	科学素养	L	L	L	L	L											L		

25	程序设计基础 (java)								M		L								
26	计算机网络基础						H	H											
27	网页设计与制作										H	H	M				M		
28	用户界面设计								L		H	H		H		L	M	M	
29	数据库应用技术 (MySQL)								H	H									
30	前端设计与开发								L	L	H	M	H			M	H	M	
31	网络综合布线						H	H											
32	数字音视频技术													H	M	M		M	
33	网络应用系统开发								H	H	M						M	M	
34	办公设备使用与维护						H	H							M				
35	软件测试技术									M	M		H			H			
36	管理信息系统								H						H	H			

37	大数据概论														H	M			
38	入学教育（含安全教育）						L									L			
39	军事理论与军事技能			H				L											M
40	毕业教育						L									L			
41	职业技能考核													M					
42	岗位实习					M													
43	毕业设计					M								M					
合计	43																		

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018 年 9 月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019 年 3 月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019 年 5 月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021 年 4 月 13 日)
9. 《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录(2021 年)》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027 年)》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于 组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》

20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2022 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（黔南职院党办〔2022〕12 号）

附件 2：课程设置及教学进程安排表

见 excel。

2023 级计算机应用技术专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质		序号	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注	
					考试 （ 学期）	考查 （ 学期）	总学时	理论	实践	第一学 年		第二 学年		第三 学年			
										一	二	三	四	五	六		
										1 6 周	1 8 周	1 8 周	1 8 周	1 8 周	1 8 周		
公共基础课	公共必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		1	54	54		3							
		2	思想道德与法治	3		1	54	54		3							
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	36	36			2						
		4	习近平总书记教育重要论述讲义	1		2	16	16			1				岗位实习		
		5	贵州省情	1		2	18	18			1						
		6	生态文明教育	1		3	16	16				1					
		7	形势与政策	1		1—4	32	32		1	1	1	1			讲座	
		8	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16	2							
		9	大学生职业生涯规划与就业创业指	2		1、4	38	22	16	1				1			第一学期后6

			导												周 2 课时，第 四学 期 2 到 18 周 开 课
		1 0	劳动教 育	2		1— 4	70	0	70						随 堂
		1 1	体 育	6		1— 3	108	16	92	2	2	2			第 一 学 期 后 两 周 4 学 时
		1 2	信息技 术	6	1		96	32	64	6					
		1 3	大学语 文	2		2	36	36	0			2			
		1 4	大学英 语	8	1、2		128	128	0	4	4				
		1 5	高等数 学	4	1		64	56	8	4					
			小 计	44			798	532	266	2 6	1 1	6	2		
	公 共 选 修 课	1 6	中华优 秀传统 文化	1		2	16	16			1				
		1 7	现代礼 仪	1		2	16	16					1		
		1 8	创新创 业教育	1		3	18		18			1			
		1 9	情商管 理与沟 通	1		3	18	18				1			

		20	互联网+大学生安全教育	2		1—4	32	32						4 学期, 每学期 12 课时
		21	社会责任	1			18		18		1			
		22	节能减排	1			18		18			1		
		23	科学素养	1			18		18					1
		小计		6			100	82	18	0	1	2		1
	合计			50			898	614	284	26	12	8		3
专业（技能）课	专业基础课	1	程序设计基础（java）	6	2		108	36	72		6			
		2	计算机网络基础	4	2		72	36	36		4			
		3	网页设计与制作	4	2		72	36	36		4			
		4	用户界面设计	4		3	68	34	34			4		
		小计		18			320	142	178	0	14	4	0	
	专业核心课	1	数据库应用技术（MySQL）	4	3		72	36	36			4		
		2	前端设计与开发	4	3		72	36	36			4		
		3	网络综合布线	4	3		72	36	36			4		
		4	数字音视频技术	4	4		72	36	36				4	

		5	网络应用系统开发	6	4		108	36	72				6				
		6	办公设备使用与维护	4	4		72	36	36				4				
		小计		26			468	216	252	0	0	12	14				
	专业拓展课 (须修满8学分)	1	软件测试技术	4		4	68	34	34				4				
		2	管理信息系统	4		4	68	34	34				4				
		3	大数据概论	4		4	68	34	34				4				
		小计		8	0		204	102	102	0	0	0	8				
	合计		52			992	460	532	0	14	16	22					
集中实践	1	入学教育（含安全教育）	1		1												
	2	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112									
	3	毕业教育	1		6												
	4	职业技能考核	4		1-6	24		24									
	5	岗位实习	35		6	840		840									
	6	毕业设计	4		6	96		96									
小计			49			1108	36	1072	0	0	0	0					
总计			151			2998	1110	1888	26	26	24	25					
合 规	实践学时占总学时比例 50%以上			62.98 %													

性 检 查	公共基础课程学时占总学时比例（是否超过 1/4）	29.95 %											
	高职选修课教学时数占总学时比例（应当不少于 10%）	10.14 %											